

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA2F UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

044 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO
045 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE IZÚCAR DE MATAMOROS
046 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA
047 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO
061 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ
080 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTAL
092 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN
111 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE DE PUEBLA

Población Objetivo: ESTUDIANTES INSCRITOS Y QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática: 3 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS COMPETENTES CON UN ENFOQUE DE CALIDAD MEDIANTE LA EQUIDAD E INCLUSIÓN, QUE APORTEN AL DESARROLLO DE SU REGIÓN.	PORCENTAJE DE TITULADOS DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA AL NÚMERO DE TITULADOS DE TODAS LAS IES DEL ESTADO QUE APORTEN AL DESARROLLO DE SU REGIÓN.		NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO POR PROGRAMAS EDUCATIVOS Y EL NÚMERO DE PERSONAS TITULADAS. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN POR COHORTE GENERACIONAL 2023-2025.		LOS CAMBIOS QUE SURGEN A TRAVÉS DE LAS PRIORIDADES SECTORIALES, NACIONALES QUE LIMITEN LA EMISIÓN DE LOS TÍTULOS PROFESIONALES ELECTRÓNICOS PARA EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 36.54	Método de Cálculo (V1/V2)*100

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA CULMINAN SATISFACTORIAMENTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO ESTADÍSTICO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE LA EFICIENCIA TERMINAL. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR COHORTE GENERACIONAL 2023-2025.		LAS SITUACIONES EMERGENTES EN ÁMBITOS SOCIALES, POLÍTICOS, EDUCATIVOS, ENTRE OTROS QUE IMPOSIBILITEN CONCLUIR SUS ESTUDIOS PROFESIONALES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 69.78	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORTEALECIMIENTO AL PERFIL DEL PERSONAL EN SU FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL REALIZADO.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE CAPACITADO.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIAS, CONSTANCIAS DEL PERSONAL CAPACITADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES TRIMESTRAL.		LOS LINEAMIENTOS DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO A NIVEL NACIONAL, ESTABLEZCAN CRITERIOS DE PROFESIONALIZACIÓN MÁS EFICIENTE Y QUE EL PERSONAL NO LE INTERESE PARTICIPAR.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL Meta 76.94	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
APOYOS ACADÉMICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS PARA LA REDUCCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO POR PROGRAMA EDUCATIVO DE DESERCIÓN ESCOLAR. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR CUATRIMESTRE.		LOS JÓVENES ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA, NO ESTÉN EN LA DISPONIBILIDAD DE RECIBIR APOYO ACADÉMICO Y PSICOPEDAGÓGICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL Meta 27.51	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS BRINDADA.	PORCENTAJE DE MATRÍCULA BENEFICIADA CON ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTAS DE ASISTENCIAS, INFORME DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES CUATRIMESTRAL.		LOS CAMBIOS EMERGENTES DE LA SOCIEDAD, CON RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL SON DE POCO INTERÉS PARA LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL Meta 73.27	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACIÓN INSTITUCIONAL CON LOS SECTORES PRODUCTIVO, PÚBLICO Y SOCIAL REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES CUATRIMESTRAL.		LA VINCULACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL ES DESFAVORABLE Y DE POCO INTERÉS EN LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE PUEBLA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia CUATRIMESTRAL Meta 82.52	Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA ATENDIDA.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA INSCRITA A LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DEL ESTADO DE PUEBLA.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CONCENTRADO DE MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO.RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (ENLACE OPERATIVO DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS) SITIO WEB: HTTPS://WWW.UTPUEBLA.EDU.MX/DESARROLLO-EVALUACION-INSTITUCIONAL.HT ML. SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN ES POR CICLO ESCOLARES: 2024-2025 Y 2025-2026.		LAS SITUACIONES POLÍTICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS, ENTRE OTROS SON FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA CONTINUIDAD ES SUS ESTUDIOS PROFESIONALES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL Meta 1.91	Método de Cálculo ((V2-V1)/V1)*100